



TALLER No 3 SOBRE ALGUNOS PASOS PARA ELABORAR PREGUNTAS TIPO SABER

Fecha: sábado 22 de febrero de 2025

Propósito: Proporcionar elementos importantes, suficientes y necesarios para la elaboración de ítems de selección múltiple con única respuesta

Objetivo: Promover en los profesores la construcción de ítems de selección múltiple con única respuesta como base para la comprensión de las preguntas en la prueba saber y como insumo para el diseño de una prueba masiva institucional

Metodología: Aprender haciendo, aprender alistando, protocolo

- 1. Redacte el ítem con la información del taller No 2 para quinto, con la competencia argumentativa e incluyendo una gráfica. O seleccione grados diferentes si ya desarrollo el ejemplo con los grados solicitados.**

- 2. Redacte el ítem con la información del taller No 2 ahora para el grado undécimo con la competencia propositiva y un dibujo. O seleccione grados diferentes si ya desarrollo el ejemplo con los grados solicitados.**

- 3. Verifique la perfección de los tres ítems elaborados anteriormente con la siguiente rejilla u hoja de armado.**

ITEM	CLAVE	COMPETENCIA	COMPONENTE O TEMÁTICA	NIVEL	GRADO
1	c	Indagación	Entorno vivo	C	3
2					
3					

(Rocha y Pardo, 2006)



4. Muestre a los pares lo hecho.

5. Explicar porque la clave es la opción acertada y las otras tres opciones son incorrectas.

BIBLIOGRAFÍA

Bolívar, S. V. H. et al. (2009). Prácticas evaluativas y pruebas "saber" en la Institución Educativa San Judas Tadeo. Sistematización de la experiencia. *Revista magistro*, Vol. 3 Núm, 49-68

Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES). (2004). *Estándares para la construcción de pruebas*. Bogotá: ICFES.

ICFES. (2009). *Lineamientos Generales SABER 2009 grados 5° y 9°*. Bogotá.

Rocha, G. M y Pardo, A. (2006). *Reglas para la elaboración de ítems de selección múltiple con única respuesta*. Bogotá: ICFES.

Rocha, G. M. C. (2009). *Diseño de pruebas ejercicios por modelación*. IE América.